



## RÁKOSPALOTAI HETEDHÉT ÓVODA

1154. Budapest, Klapka György u. 27.

Tel./ fax: 307-6374

e-mail: [klapkaovi@freemail.hu](mailto:klapkaovi@freemail.hu)

Web: [www.hetedhetovoda.hu](http://www.hetedhetovoda.hu)

OM azonosító:201554

Intézményvezető: Végváriné Kékhegyi Erika

---

### A Rákospalotai Hetedhét Óvoda – Klapka György utcai óvodájának Nevelőtestületi és alkalmazotti közösségének véleménye a vezetői pályázattal kapcsolatban

Balla Béláné pályázatából kitűnik, hogy a kerületben dolgozó vezetőként jól ismeri az óvodák működését, felépítését, erősségeket, jellemzőket.

Pályázata összetett, minden területre kitérő szemléletet tükröz.

A célok között megfogalmazza: az önálló arculat megtartását, helyi sajátosságok megőrzését, amit minden pedagógus örömmel üdvözöl, hiszen számunkra is nagyon fontos az elkezdett pedagógiai programunk megőrzése, további gyakorlása, a hagyományaink megtartása.

Az alapdokumentumok egységesítése nagy feladat, amit tervei szerint közös team létrehozásával tervezi megvalósítani.

A team munkához két gondolat:

- Az intézményi dokumentumok megfogalmazásakor a Pedagógiai program sajátosságokat tükröző részei szeretnék, ha megjelennének az új, közös Programban. Az ONOAP alapján mellékletként megjelennének az intézmények kiemelt nevelési területei.
- Az SzMSz elkészítése azonban vezetői kompetencia, amelyhez az óvoda jelenleg jól működő szabályzatait mellékletként javasoljuk csatolni. Így zökkenőmentesebb lehet az átállás, a közös feladatok megszervezése, hiszen a helyben zajló folyamatok a megismert utakon valósíthatóak meg.

A nevelési-tanulási, fejlesztési folyamat vezetése, irányítása címszó alatt a szükséges dokumentumokról esik szó. Megjelenik a projekttervezés bevezetése a csoportonkénti nevelési terv kapcsán. (Hasonló gondolatot olvastunk a IV./1. A törvényesség betartása és megtartása c fejezetben, illetve a 41.oldalon , a IV./3 fejezetben is.)

Szeretnénk tájékoztatni a pályázót, hogy az óvodánkban a pedagógusi közösség által kidolgozott, hosszú évek munkájával kipróbált, elfogadott és szakértő által lektorált írásbeli tervezés zajlik, melyhez saját naplóformátum és dokumentumok is készültek. Ezen dokumentumok tartalmi, és formai követelményei ma is megfelelnek a jogszabályi előírásoknak.

Tanulási, nevelési terveinket az évszakokhoz kötődő jeles napok köré tervezzük, figyelembe véve a heterogén korosztály sajátosságait.

Kérjük, a szakmai önállóság e részét továbbra is biztosítani, a projekt tervezéssel kapcsolatos egységesítéstől eltekinteni.

A pályázatban „...a pedagógiai asszisztensek , a nevelést segítő dajkák ismereteinek bővítése, feladatra való tudatos felkészítése” mondathoz kapcsolódva:

Óvodánkban jól működik a munkakapcsolatok rendszere, az SzMSz-ben leírtak és a munkaköri leírások alapján. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése a pedagógusok, illetve a

speciális képzéssel rendelkező utazó pedagógusok feladata, amelynek hátterét a pedagógiai asszisztensek, a nevelést segítő dajkák gyermeki szükségleteket kielégítő tevékenysége jelenti. A tevékenységük irányítása jelen állapotban a csoportban dolgozó óvónők feladata. Reméljük, ez a jövőben sem változik meg.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása fejezetben olvastuk:

„fontos feladatának tekinti egymás munkájának megismerését, a tagintézmények közötti együttműködést.” **Szeretnénk tudni, mit takar ez a gondolat, hogyan tervezi ezt megvalósítani?** Úgy gondoljuk, hogy vezetőként - ahogyan meg is fogalmazza- legfontosabb feladata az újonnan alakuló intézmény dokumentációjának kialakítása, megfeleltetése a törvényi előírásoknak, az óvodai működés biztosítása. Az együttműködés megszervezése, az e miatt szervezett közös értekezletek, teammunka, találkozók, hospitálások mind a jelenleg legfontosabb területtől: a gyerekek fejlesztésétől-nevelésétől veszik el a pedagógusok idejét és figyelmét. A kezdeti nehézségek áthidalása után a hosszú távú terv részeként értelmezhető számunkra ez a tevékenység.

A tagóvoda vezetők „Jogkör, hatáskör címszó alatt megjelenik, hogy beszámolási kötelezettséggel tartozik az óvodavezetőnek.”

### **Hogyan értelmezi a fenti gondolatot?**

A tervezett szervezeti felépítésben az óvodavezető/intézményvezető irányítja az intézményvezető-helyettesek munkáját. Jelen ismereteink alapján a tagóvoda vezetők a függetlenített helyetteseknek - mint közvetlen vezetőiknek- tartoznak beszámolási kötelezettséggel. Javasoljuk, hogy ezt a kötelezettséget gondolja át, tegye egyértelművé, a gyakorlati munkában kinek ki lesz a felettese, mik lesznek a konkrét feladatok.

A kapcsolattartás a szervezeti egységek között, belső kapcsolatok fejezetnél

- a feladatellátással kapcsolatban a legfontosabb a gördülékeny és hatékony munka kialakítása az új intézményen belül. Az értekezletek, folyamatos személyes találkozások, a különböző teammunkák a munkaköri feladatok ellátását, illetve a tagóvoda vezetők esetében a nevelőmunkát is megnehezítik. A jó kapcsolattartás érdekében megfelelő lehetőségnek tartjuk egy nagy szervezeten belül a napra kész informatikai bázis, és a tervezett levelező rendszer kialakítását, melynek segítségével sokkal gyorsabban és egyszerűbben történhet az információ átadás és a kapcsolattartás. Támogatjuk a megfelelő eszközszükséglet, informatikai rendszer kialakítását az intézményegységek között a feladat megoldásának segítésére.

Az intézményvezető helyettesi feladatok között nem jelennek meg a helyi sajátosságok ismeretében hatékonyan elvégezhető, ma is adott feladatok, pl. egyszerű eszközbeszerzés, óvodai programokkal kapcsolatos pályázatok előkészítése, írása, az állaspályázatok megjelenésekor a pályázókkal való kapcsolattartás, elsődleges beszélgetés (hiszen mi tudjuk, milyen pedagógusegység szükséges a helyi feladatokhoz, kollektívához). Szeretnénk, ha a jövőben is az adott óvoda vezetője ezeken a területeken - az eddig bevált és jó gyakorlatnak megfelelően- hatékonyan segíthetné az intézmény vezetőjét.

A kapcsolattartás a gyerekekkel fejezetben megjelenik, hogy csúcsvezetőként a feladatainak ellátása mellett nagyon fontosnak tartja kapcsolattartását a gyerekekkel. Ez megoldhatatlan, hiszen a tervezett óvodai létszám 709 gyermek. A napi kapcsolattartás az óvodapedagógusok feladata, amit a magunk által felállított egységes szemlélet alapján szeretnénk továbbra is végezni.

A külső kapcsolatok tervezésében örömmel olvastuk, hogy fontos a pályázó számára a jelenleg is meglévő kapcsolati rendszer fenntartása mellett a további fejlesztés, a partneri/kölcsönös viszony ápolása.

A pályázatában megfogalmazott szülő-óvoda közötti partneri kapcsolat óvodánkban jól működik. A helyben felmerülő gondokat, kéréseket óvodán belül napi kapcsolattartással és véleménycserével

meg tudjuk oldani. Javasoljuk ezen a területen is a kialakított szokásrend megtartását. A vezető feladatának ebben a folyamatban a nevelés feltételeinek megteremtését, az intézmény működtetését - annak segítő szándékú ellenőrzésével - javasoljuk.

Vezetői koncepcióim, fejlesztési elképzeléseim fejezet

A pályázat elején is említi a sajátos arculatok megőrzésének fontosságát, az óvodai hagyományok megtartását terveiben, azonban a nevelőtestület egységes arculatának kialakítása fogalmazódik meg feladatként. Ellentmondást jelent számunkra, hiszen a sajátos arculat megőrzését nem tudjuk elképzelni azonos paraméterekhez igazodva a pedagógiai programok megvalósításakor. Kérjük, vezetői koncepciójának kialakításakor vegye ezt figyelembe.

A nevelési-tanulási folyamat vezetése, irányítása fejezetben pozitívak a pedagógiai-szakmai kultúra fejlesztésével kapcsolatos tervei, egymás gyakorlatának megismerése. Ezzel kapcsolatban is javasoljuk a fokozatosság elvét: az új szervezet megfelelően kialakított működése, illetve a szakmai munka folytonossága és egyenletes színvonalának megőrzése jelenti a prioritást számunkra. Az óvodák közötti kapcsolat megszervezéséhez javasoljuk az eddig bevált, jól kialakított utak mentén végezni a tervezést a továbbiakban is.

Tervei között szerepel a tehetséggondozással kapcsolatban a Tehetségműhelyek kialakítása. Pedagógiai munkánk részét képezi a felzárkóztatás, fejlesztés, valamint a tehetséggondozás. Kerületünkben megalakult a Tehetséggondozó műhely (Hubay Zeneiskola), ahol megfelelően képzett szakemberek képesek célirányosan fejleszteni a tehetséges gyermekeket. Szeretnénk, ha az ő munkájukra támaszkodna az egyéni tehetségfejlesztési lehetőségek tervezésénél.

Üdvözljük, hogy vezetőtársai javaslataira támaszkodva tervezi a döntései előkészítését, meghozatalát. Javasoljuk, hogy a véleményalkotásában az adott terület közvetlen vezetőjének gondolatai legyenek a hangsúlyosak, hiszen ők ismerik (és fogják ismerni) a beosztott munkatársaikat minden tagintézményben.

A szervezeti felépítés tervezése központi részét képezi jövőbeli tevékenységének. Nem találunk konkrét tervet a napi gyakorlati feladatok megoldására.

A nevelőtestület egységének alakítása során fontosnak tartjuk a megfelelő munkahelyi légkör meglétét munkánk során. Azonban a 114,5 alkalmazott esetén a központi, közös értekezletek és programok nem szolgálják egymás megismerését, jobb kapcsolat kialakítását.

A jól kialakított, megfelelő szintű nevelési-oktatási rendszerünk megtartása, további működtetése, a felmerülő problémák gördülékeny megoldása a fontos alapkövetelmény számunkra. A jól működő sejtekből lehet biztos alapokon nyugvó közös vezetésű „kaptár” kialakítani.

Nem találtunk a terveiben választ arra, hogy az újonnan létrejövő intézményben a munkavállalók helyettesíthetnek-e más intézményben. (Gondolunk itt a helyettesítések/munkavégzés megoldására az egész intézményen belül a különböző telephelyek között.)

Javasoljuk, hogy tartsa meg a jelenlegi működést, belső helyettesítésekkel oldhassuk meg az adódó feladatokat.

**Szerettük volna, ha megjelenik a helyetteseinek tervezett székhelye a pályázatában.**

**Összevonja a vezetést központi óvodában, vagy felhasználja a jelenleg kiépített irodai hálózatot?**

**Tervezi-e, hogy jelenlegi vezetőnk szerepet kap az új intézmény felépítésében?**

Pedagógiai munkánkban a családi élet kiegészítéseként a gyermekek fejlesztése, nevelése, gondozása, az alapvető feladatunk. Szeretnénk, ha a továbbiakban az új intézmény kialakításával

kapcsolatos adminisztratív feladatok nem kerülnének túlsúlyba, megtartva a jól bejárt utakat közösen végezhetnénk magas színvonalon a nevelői munkánkat, melyben

**a központi helyen a gyermek áll.**

Pályázatából a pozitív, kollegiális, őszinte kapcsolatok kialakítása, a gyermekszeretet és ismeret tükröződik. Célja az együttműködés, a korrekt munkakapcsolat kialakítása, illetve a törvényes működtetés biztosítása.

Kérjük, a pályázó vegye figyelembe javaslatainkat a további tervezése, tevékenysége során, így tudjuk támogatni pályázatát, további vezetői tevékenységét.

**A Rákospalotai Hetedhét Óvoda BECS csoportja** a pályázatot a nevelőtestület részeként megismerte, annak észrevételeivel egyetértésben támogatja a pályázó pedagógiai terveit, szakmai munkáját.

Tervei megvalósításához sok sikert, egészséget, következetes kitartást, optimizmusának megőrzését kívánjuk!

2017. április 19.

**a Rákospalotai Hetedhét Óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége**